

## RED INTERAMERICANA DE EDUCACIÓN EN ADMINISTRACIÓN PÚBLICA

### XVIII Conferencia Anual

#### Costa Rica, del 21 al 24 de mayo 2024

La Red Interamericana de Educación en Administración Pública (INPAE), Doctorado en Gobierno y Políticas Públicas, la Escuela de Administración Pública, el Programa de Posgrado en Administración Pública, la Escuela de Ciencias Políticas y el Centro de Investigación y Capacitación en Administración Pública de la Universidad de Costa Rica, invitan a participar en la XVIII Conferencia Anual INPAE Costa Rica 2024, que centra su atención alrededor de la gestión de lo público de manera integral: *“Gestionando lo público de manera integral para generar desarrollo y bienestar”*.

En este contexto, concebimos gestionar lo público de manera integral para generar desarrollo y bienestar como un enfoque que se utiliza en la administración pública, y para tratar los asuntos públicos, con el fin de abordar los problemas y desafíos que enfrentan las organizaciones gubernamentales en la actualidad, así como las organizaciones de la sociedad u otras organizaciones e iniciativas que tengan un interés o relación con el sector público. Esta perspectiva implica no solo la gestión eficiente y efectiva de los recursos públicos, sino también la consideración de la participación ciudadana, la transparencia, la responsabilidad social y la promoción del bienestar económico y social de la población.

Con esta perspectiva, esta gestión integral se enfoca también en la creación de políticas públicas que reflejen las necesidades y deseos de la población, así como en la implementación de estrategias que promuevan el bienestar social. Además, se centra en la optimización de la eficacia y eficiencia de la gestión pública, la simplificación de los procedimientos administrativos y la promoción de la innovación y el uso de nuevas tecnologías en el sector público.

Por tanto, INPAE propone que la XVIII Conferencia se desarrolle en dos bloques de reflexión y debate, donde se podrá optar por alguna de las líneas propuestas:

- a. **Bloque de Formación e investigación:** En este bloque se concentran las presentaciones sobre experiencias referidas a los procesos de formación en investigación en administración pública, ciencias políticas u otras áreas a fin a la

gestión de lo público. Se puede participar, ya sea con la presentación de ponencias o afiche académico o profesional (póster o infografía sobre actividades de formación e investigación en las áreas disciplinarias afines).

Este bloque consta de cuatro líneas:

- A1. Experiencias, retos y oportunidades en la docencia para la enseñanza de las disciplinas de Administración Pública, Ciencias Políticas u otras afines a la gestión de lo público con el uso de tecnología y transformaciones en los programas de formación pospandemia.
  - A2. Educación Continua y Permanente: retos, oportunidades y alcances en el futuro.
  - A3. Experiencias desde las investigaciones y acción social: Relaciones entre Universidad, Sociedad, Sector Público y Sector Privado.
  - A4. Políticas Públicas, Programas y Proyectos de Desarrollo: enseñanza, investigación y evaluación.
- b. Bloque de referentes a la gestión de lo público:** En este bloque se concentran las presentaciones sobre experiencias referidas a las acciones realizadas por los Estados, las administraciones públicas, y la sociedad organizada en América Latina en función de la Gestión Integral de lo Público. Se puede participar con la presentación de ponencias o afiche académico o profesional (póster o infografías sobre actividades de experiencias prácticas o casos de estudio, así como resultados de procesos de investigación académica o profesional).

Este bloque consta de cinco líneas:

- B1. Pluriculturalidad, migraciones, inclusión y comprensión para el desarrollo social y de los territorios.
- B2. El potencial de la logística en los procesos aduaneros y de comercio internacional: una mirada al impacto de la infraestructura y los sistemas de transporte en el desarrollo económico y el movimiento internacional de carga.
- B3. Alianzas público-privadas para el desarrollo: Iniciativas de la Sociedad, sector privado y desde la esfera pública.

- B4. Modelos de gobernanza para la transformación del Estado y la democracia.
- B5. Administración pública activa y la gestión de lo público: Experiencias, retos y oportunidades para el bienestar y desarrollo socioeconómico y territorial.

La invitación a participar está dirigida a personas docentes, investigadoras y estudiantes en las diferentes áreas de la Administración Pública, Ciencias Políticas y otras disciplinas afines a la gestión de lo público, así como a las personas, servidoras públicas, de la sociedad y de otras organizaciones e iniciativas que tengan un interés o relación con el sector público que tengan interés en compartir sus reflexiones y experiencias para aportar en el avance de las capacidades institucionales de los Estados y en el fortalecimiento de las comunidades en la gestión de lo público.

### **Modalidades de participación**

Para la XVIII Conferencia se definen las siguientes modalidades de participación:

#### **a. Presentación de ponencias en mesa de trabajo**

La modalidad de participación propuesta se orienta, principalmente, a promover el intercambio entre investigadores y docentes de diversos países. Es por ello que, la dinámica de exposición de trabajos será a través mesas de trabajo donde las y los participantes presentarán tema, objetivos, metodología y conclusiones, dando lugar a continuación a los aportes de docentes e investigadores (que previamente han leído el trabajo) puedan hacer sobre el mismo.

En el siguiente enlace se muestra el formato correspondiente para elaborar los documentos en extenso de la ponencia: [link.ucr.cr/ISxMd1](http://link.ucr.cr/ISxMd1)

#### **b. Exposición de afiche académico o profesional (póster o infografía) en mesa de trabajo**

Con el objetivo de promover la divulgación de los resultados de investigación de las y los estudiantes, se posibilitará la opción para que autoras y autores expongan en formato afiche académico o profesional (póster o infografía) sus proyectos de investigación terminados. El espacio estará dirigido a estudiantes de cualquier nivel académico, laboratorios de investigación y egresados que deseen socializar los resultados de sus trabajos de grado, proyectos de asignaturas e investigaciones de demás espacios académicos para recibir realimentación y abrir nuevos caminos de

investigación.

En el siguiente enlace se muestra el formato correspondiente para elaborar los documentos en extenso para la presentación del afiche académico o profesional (póster o infografía): [link.ucr.cr/v9lrac](http://link.ucr.cr/v9lrac)

*Consideraciones para la presentación de la propuesta (ponencia o afiche académico o profesional (póster o infografía))*

La recepción de propuestas terminará el **12 de enero de 2024** y la confirmación de aceptación de las propuestas será el **09 de febrero de 2024**.

La propuesta para cualquiera de las dos modalidades de participación deberá tratarse de trabajos inéditos, en el formulario de presentación de la ponencia o afiche académico o profesional (póster o infografía) deberá incluir la siguiente información:

- Nombre completo del autor o autores (máximo 3 autores)
- Correo electrónico del autor
- Afiliación institucional (académica o gubernamental)
- País
- Bloque y línea temática en la cual se inscribe la propuesta
- Modalidad de participación (ponencia o afiche académico o profesional (póster o infografía))
- Incluir el título de la propuesta (no más de 12 palabras)
- Cinco descriptores o palabras clave
- Resumen de la propuesta, no más de 500 palabras.

Las propuestas de ponencias o afiche académico o profesional (póster o infografía) deben presentarse en el siguiente enlace: [link.ucr.cr/2P92R1](http://link.ucr.cr/2P92R1)

### **c. Presentación de libros y revistas**

En el marco de la XVII Conferencia INPAE, docentes e investigadores contarán con un espacio para la presentación de libros y revistas. Deberán inscribirse por medio del enlace establecido para tal fin, indicando la siguiente información:

- Nombre completo del autor o autores (máximo 3 autores)
- Correo electrónico del autor

- Afiliación institucional (académica o gubernamental)
- País
- Indicar si es libro o revista
- Incluir el título del libro o nombre de la revista.
- Ficha bibliográfica con ISBN o ISSN y año de publicación.
- Cinco descriptores o palabras clave
- **Resumen de la propuesta, no más de 500 palabras.**

La fecha límite de recepción de las propuestas será el **12 de enero de 2024** y se confirmará la aceptación el **09 de febrero de 2024**. Enlace para presentación de libros y revistas: [link.ucr.cr/Kalkml](http://link.ucr.cr/Kalkml)

#### d. Talleres participativos

En el marco de la Conferencia se llevarán a cabo espacios de encuentro de docentes, investigadores, estudiantes, servidores públicos y miembros de la sociedad con el fin de crear redes de formación e investigación. Estos talleres se enfocarán en las líneas temáticas definidas en el bloque B y otros temas relacionados a las disciplinas afín.

Con el fin de fortalecer redes, la colaboración, la comunicación y realimentar las formas y procesos de investigación, se facilitará un espacio para el encuentro de editores y editoras de las revistas en administración pública orientado a fortalecer los procesos de publicación, difusión e indexación de las mismas.

Asimismo, NASPAA en su rol de Comité Internacional dedicado a la evaluación y acreditación de carreras en la temática, generará un espacio para la discusión de programas de carreras en gestión y políticas públicas.

#### e. Reconocimientos

Dentro de la conferencia se concederán los siguientes reconocimientos, atendiendo la trayectoria y decisión de la dirección de la RED INPAE:

**Premio Oscar Oszlak:** Se entregará para esta edición de la conferencia INPAE el premio Oscar Oszlak a la mejor ponencia de estudiantes de pregrado, grado y posgrado. Este año podrán presentarse propuestas en formato de ponencia escrita o póster.

**Premio Nadia Rubaii:** Como un homenaje a su legado, la conferencia INPAE 2024 destacará con un premio a profesoras y profesores de las instituciones miembro que se destaquen por su enfoque en innovación, diversidad, y mentoría en la educación en asuntos públicos en la región.

#### **f. Costos de inscripción**

La inscripción a la conferencia no tendrá costo para sus participantes. Estará abierta para docentes y estudiantes de universidades miembro de la red y público en general. Sin embargo, para controlar el aforo de participantes se tendrán cupos definidos por actividad, los cuales tendrán plazos de inscripciones y evaluación de propuestas establecidos.

<b>Fechas importantes</b>	
Plazo máximo de recepción de resúmenes de ponencias o afiche académico o profesional (póster o infografía).	12 de enero de 2024
Confirmación de aceptación de las propuestas.	09 de febrero de 2024
Fecha límite para recepción de ponencias o afiche académico o profesional (póster o infografía) finales.	20 de marzo de 2024
Período de inscripción formal a la conferencia.	20 de marzo de 2024

Para más información escribir al correo electrónico: [inpaecr2024@ucr.ac.cr](mailto:inpaecr2024@ucr.ac.cr)

La sede para el año 2024 será en la ciudad de San José - Limón, Costa Rica.

La organización de la Conferencia estará a cargo de la Universidad de Costa Rica, adscrita a la Red INPAE, mediante cuatro unidades académicas:

- Doctorado en Gobierno y Políticas Públicas
- Centro de Investigación y Capacitación en Administración Pública
- Escuela de Ciencias Políticas
- Escuela de Administración Pública